



# Competenze linguistiche, formazione e professione delle persone con statuto di protezione S

Annunci tramite *RegisterMe*: ottobre, novembre e dicembre 2023

Le persone che intendono richiedere lo statuto di protezione S in Svizzera (possibile dal 12.03.2022) devono sottoporsi a una consultazione presso un centro federale d'asilo (CFA) locale. Dal 20.06.2022 è possibile annunciarsi per la consultazione tramite la piattaforma online *RegisterMe*. Nel quadro di questa procedura vengono poste anche domande riguardanti le competenze linguistiche, la formazione e la professione, le cui risposte vengono valutate dalla SEM. I risultati qui presentati si riferiscono a persone annunciate online tra luglio e settembre 2023.

## Il 29% delle persone interrogate ha una buona conoscenza dell'inglese

La figura 1 indica che il 29% delle persone in cerca di protezione interrogate ha una buona conoscenza dell'inglese («Padroneggio la lingua quasi perfettamente» o «Capisco l'essenziale e mi esprimo oralmente con facilità»). Un altro 16% (quindi complessivamente il 45% delle persone bisognose di protezione) è in grado di farsi capire nelle situazioni di tutti i giorni. La conoscenza del tedesco tra le persone interrogate è nettamente minore (complessivamente il 11% è in grado per lo meno di farsi capire nelle situazioni di tutti i giorni, mentre il 69% non ha nessuna conoscenza). L'84% delle persone in cerca di protezione interrogate non ha nessuna conoscenza del francese e l'89% nessuna conoscenza dell'italiano.

## Piccole differenze tra gruppi di età

La conoscenza della lingua locale (tedesco, francese e italiano) è infima in tutti i gruppi di età, tuttavia tra i più giovani (età compresa tra 16 e 39 anni) si osserva tuttora un livello nettamente superiore per quanto riguarda la conoscenza dell'inglese rispetto alle persone più anziane (figura 8). Viceversa, le persone più in là con gli anni dispongono (com'è ovvio che sia) di una maggiore esperienza lavorativa. Determinati campi professionali sono rappresentati in misura abbastanza simile nelle diverse generazioni. Nei settori quali l'informatica, l'ingegneria ed

edilizia, l'agricoltura e le scienze naturali e sociali, i giovani rappresentano circa i due terzi.

## Pochissime differenze tra i sessi

La valutazione mette in luce una differenza significativa tra donne e uomini per quanto riguarda le conoscenze linguistiche (figura 2). Delle differenze si osservano anche per le qualifiche professionali, ma non per la più alta formazione acquisita.

## Istruzione terziaria per quasi il 54% degli intervistati

Le persone intervistate in cerca di protezione dispongono di un buon livello d'istruzione: il 53,8% ha una formazione terziaria e l'87,7% almeno una formazione secondaria (figura 3). I campi professionali più rappresentati per quanto riguarda l'istruzione più elevata e l'ultima attività professionale sono ingegneria, produzione e costruzione da un lato, e economia, amministrazione e diritto dall'altro (figure 4-5). Questo vale in egual misura per le persone con e senza una formazione terziaria.

## Base di dati

La presente valutazione si basa su una serie di domande complementari, poste tra l'01.10.2023 e il 31.12.2023 nel contesto degli annunci online via *RegisterMe* in vista di presentarsi nei CFA. Queste domande erano facoltative e sono state proposte esclusivamente alle persone maggiori di 15 anni. L'analisi si basa sulle risposte di 346 persone. Sono state estrapolate alla popolazione di riferimento sottostante utilizzando un modello di ponderazione (totale delle domande registrate per lo statuto di protezione S da parte di persone di età superiore ai 15 anni nello stesso periodo, ossia un totale di 4059 persone). Il modello di ponderazione utilizzato si basa sui dati riguardanti genere ed età e influisce solo in misura marginale sui risultati. Ciò nonostante, i risultati della presente valutazione vanno presi con cautela a causa di una possibile distorsione sistematica dei risultati. Il tasso di risposta è stato del 38%.

Figura 1: Ripartizione competenze linguistiche

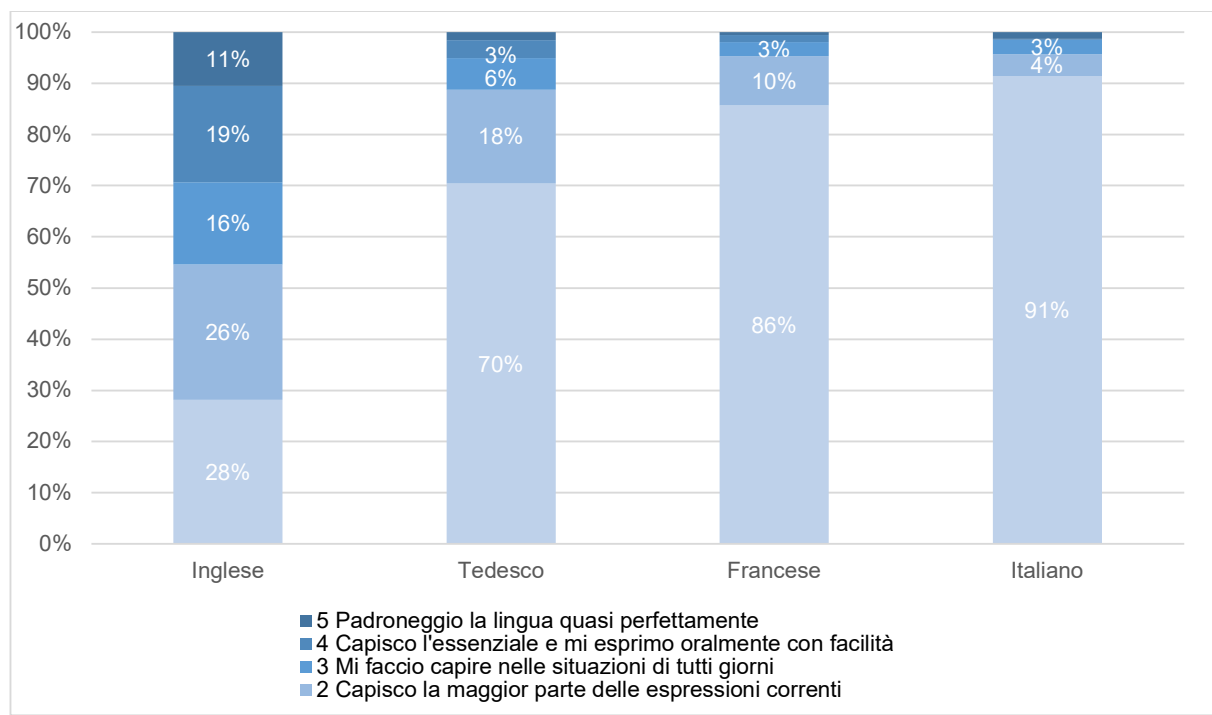
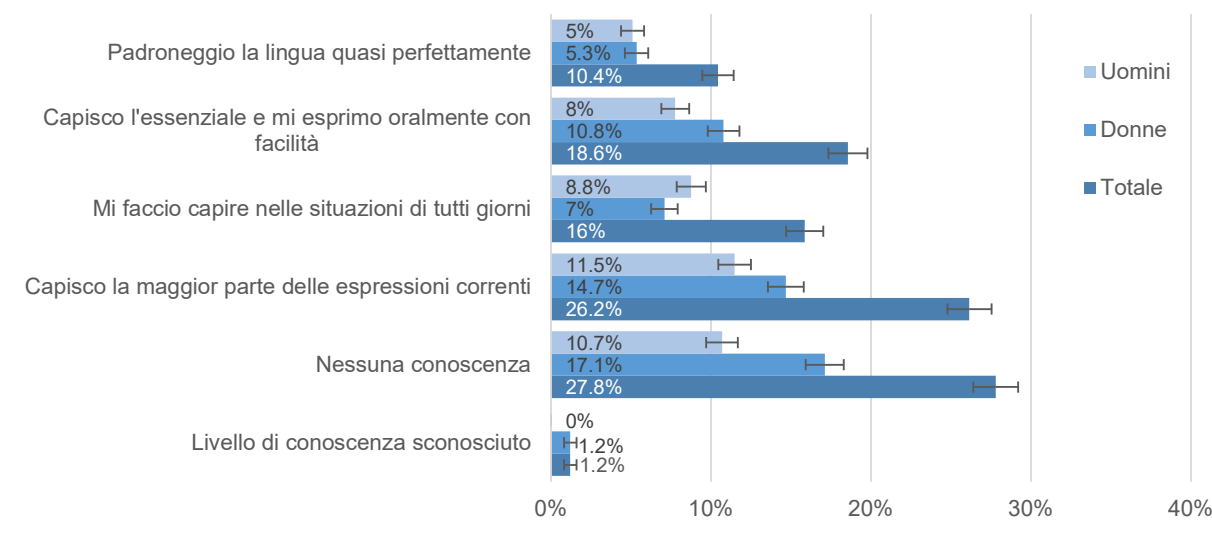


Figura 2: ripartizione conoscenza inglese per sesso con indicazione del grado di incertezza (intervallo di confidenza del 95%).<sup>1</sup>



<sup>1</sup> I risultati di valutazioni a campione vanno considerati quali semplici stime. Il cosiddetto intervallo di confidenza definisce un intervallo per il quale si può assumere che il «valore reale» sia contenuto con una certa probabilità (qui il 95%).

Figura 3: Livello d'istruzione più elevato con indicazione del grado di incertezza (intervallo di confidenza del 95%)

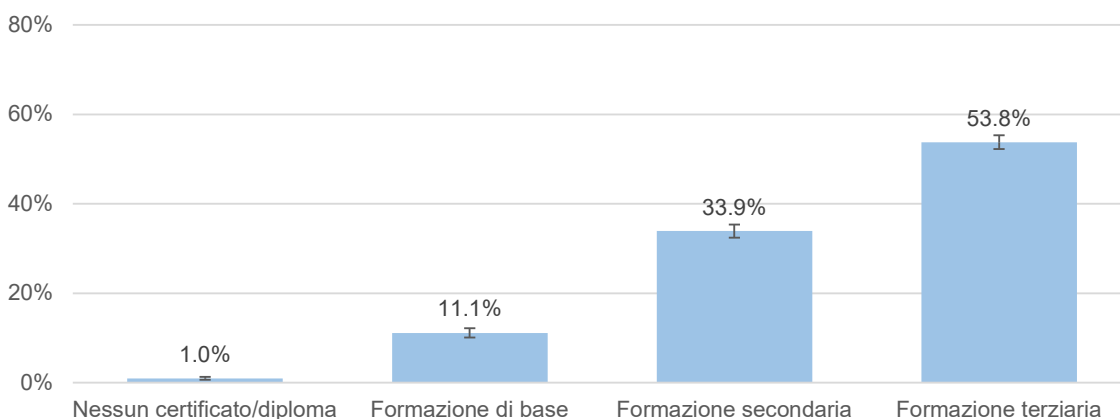


Figura 4: Campi professionali riferiti al livello d'istruzione più elevato con indicazione del grado di incertezza (intervallo di confidenza del 95%)

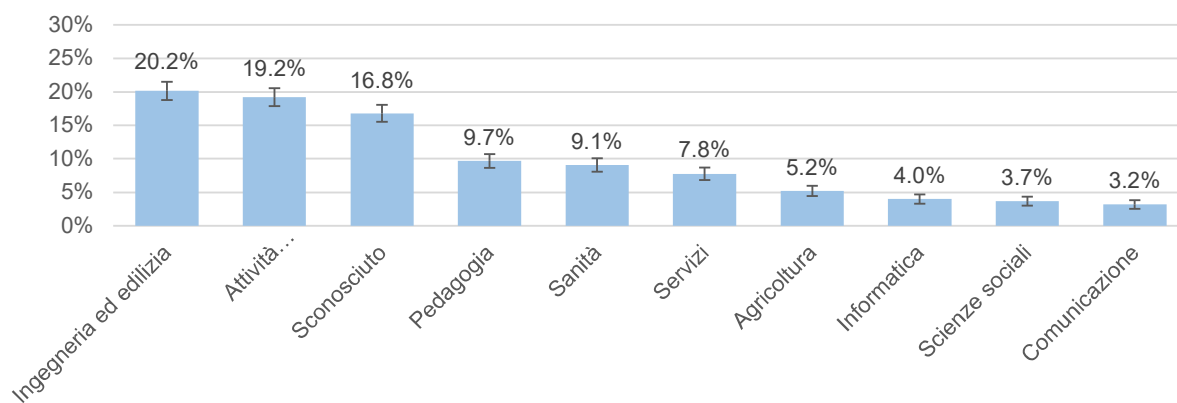


Figura 5: Campi professionali riferiti all'ultima attività professionale con indicazione del grado di incertezza (intervallo di confidenza del 95%)

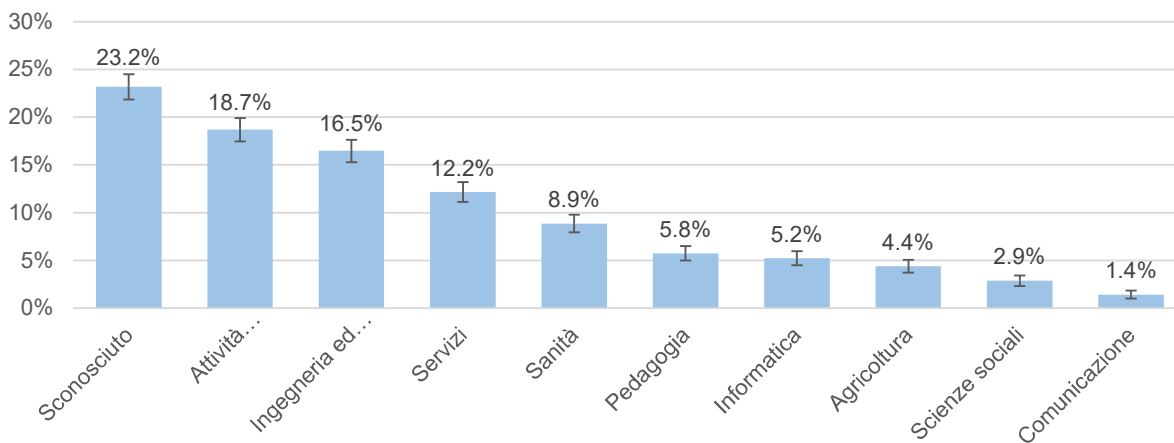


Figura 6: Ripartizione secondo l'età delle persone con o senza certificato di formazione terziaria

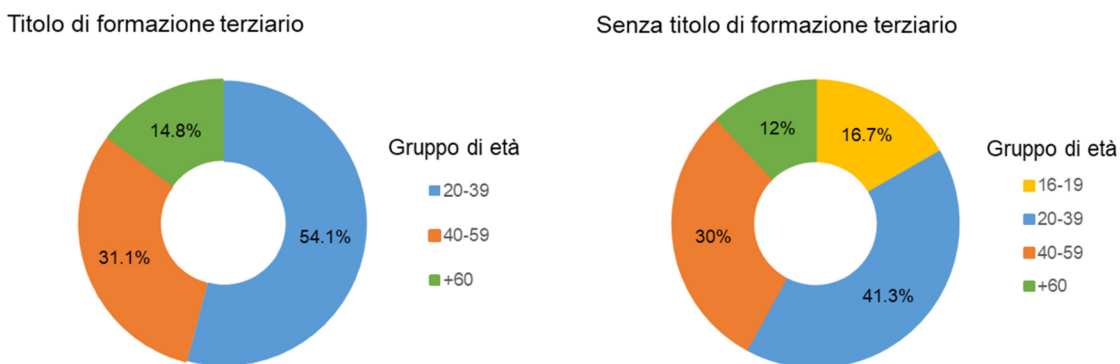


Figura 7: Top 5 dei campi professionali riferiti all'ultima attività professionale di persone con o senza certificato di formazione terziaria

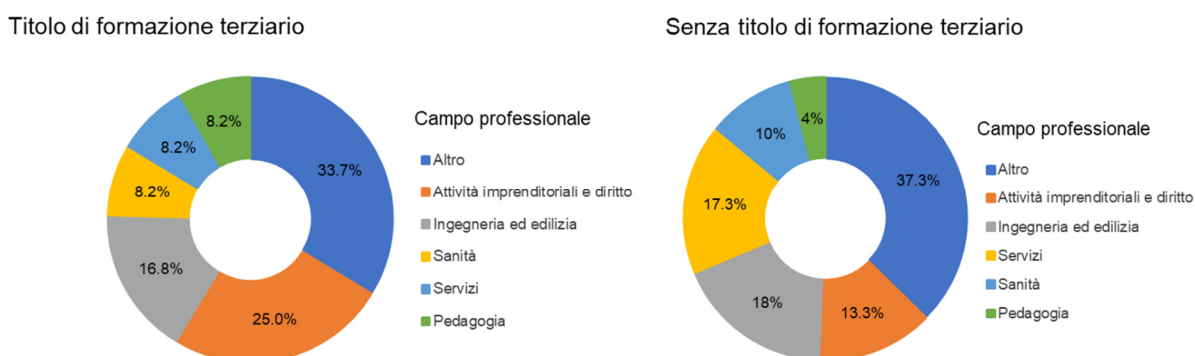
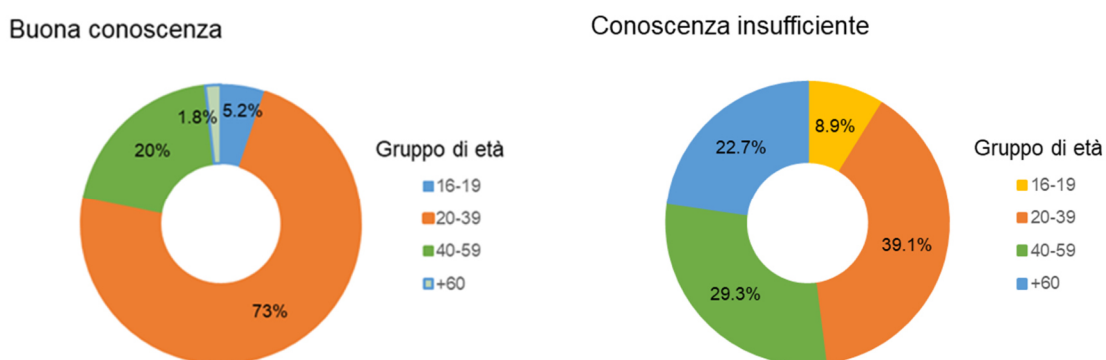


Figura 8: Ripartizione secondo l'età delle persone con una buona conoscenza o una conoscenza insufficiente di almeno una delle quattro lingue indicate nel questionario



Nota: Buona conoscenza = «Padroneggio la lingua quasi perfettamente» o «Capisco l'essenziale e mi esprimo oralmente con facilità». Conoscenza insufficiente = «Nessuna conoscenza», «Capisco la maggior parte delle espressioni correnti» o «Mi faccio capire nelle situazioni di tutti i giorni».